**Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования**

**«Малоярославецкая художественная школа им. А. Е. Куликова»**

**Образовательная программа общеразвивающей направленности**

**муниципального казенного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Малоярославецкой художественной школы им. А. Е. Куликова»**

Образовательная программа обсуждена

на педагогическом совете

Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Малоярославец 2019 г.

**Актуальность программы**

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования. Понятие качества образования определяет образовательный процесс как развитие, становление личности, способностей к самостоятельным созидательным действиям, реализации своих способностей, совершенствованию, постоянному овладению своих способностей. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию как наиболее эффективной форме развития склонностей, способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения. Одно из особых мест в системе дополнительного образования занимают школы искусств. Художественная школа – один из старейших видов образовательных учреждений России, который насчитывает более чем 90 – летнюю историю существования. При этом уникальность художественной школы как учреждения дополнительного образования определяется устойчивой традицией построения образовательного процесса на основании учебных планов и образовательных программ.

Как показали последние десятилетия, потенциально художественная школа наиболее полно может предоставить благоприятные условия для художественно-эстетического и социально-культурного развития. Это обусловлено тем, что образовательный процесс в художественной школе базируется на групповых коллективных занятиях, а достаточно гибкая структура школы позволяет довольно быстро перестроиться в соответствии с требованиями времени и спецификой дополнительного образования – образования личностно-ориентированного, личностно-детерминированного, направленного на развитие каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

**Основные нормативные документы, положенные в основу образовательной программы:**

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Закон РФ «Об образовании»;
4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации;
5. Федеральная программа развития образования;
6. Типовое положение об учреждении дополнительного образования;
7. Устав МКУ ДО «МХШ»;
8. Образовательные программы учреждения;

 **Цель и задачи Образовательной программы.**

 **Цель образовательной Программы:**

Создание в художественной школе оптимальных условий, обеспечивающих получение полноценного начального художественно-эстетического образования, приобщение обучающихся к сокровищнице мирового искусства, формирование социально-активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества.

 **Задачи программы:**

1. Обеспечение необходимых условий для развития творчески ориентированной, успешной личности, готовой к творческой деятельности и нравственному поведению в социокультурной среде,
2. развитие академического (профессионального) и любительского направлений художественного образования в сфере изобразительного искусства за счет внедрения новых технологий и современных методик, обобщение передового педагогического опыта прошлых лет,
3. выявление одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для их творческой самореализации,
4. формирование готовности к продолжению художественного образования, подготовка учащихся к получению профессионального образования,
5. создание условий для успешной реализации образовательных потребностей
6. организация и поддержка конкурсной деятельности учащихся на фестивалях и конкурсах в пределах Российской Федерации и за рубежом.

Приоритетные направления Образовательной программы:

* обеспечение высокого уровня качества образования посредством тщательного планирования методической работы, разработки и реализации рабочих программ, системы повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров,
* использование в образовательном процессе современных информационных технологий посредством использования компьютерных технологий на занятиях по композиции, истории.
* активная выставочная и конкурсная деятельность учащихся на всех уровнях от школьного до международного,
* повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотиваций к научной, учебно – методической, педагогической и исполнительской деятельности,
* развитие материально – технической базы через организацию

**Формы работы:**

- групповые занятия;

- предусмотренные учебным планом и программой контрольно-проверочные мероприятия (просмотры, выставки)

- лекции-беседы;

- фестивали, конкурсы;

- внеурочные мероприятия (посещение музеев, выставок; классные собрания-просмотры, встречи с творческой интеллигенцией, выездные пленэры);

- «мастер - классы» (в рамках методической работы) ведущих преподавателей средних и высших учебных заведений;

- выставки преподавателей.

МХШ организует и проводит массовые мероприятия для своих обучающихся и учащихся образовательных учреждений района, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха и общения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Организация образовательного процесса**

МХШ самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией, аттестацией. Целью образовательного процесса является удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Образовательный процесс в объединениях (классах, учебных группах и др.) направлен на:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;

- социальную защиту, поддержку, реабилитацию, адаптацию и интеграцию обучающихся:

- организацию широкого спектра видов деятельности;

-личностно-нравственное и профессиональное самоопределение обучающихся.

 Работа в объединениях осуществляется на принципах добровольности и самоопределения обучающихся. Необходимые условия для этого создаются преподавателями, которые обеспечивают изучение интересов и потребности обучающихся, их право выбора видов и форм деятельности, способствующих их дополнительному образованию.

Отношения между педагогом и обучающимся строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с его индивидуальными особенностями и интересами.

МХШ реализует дополнительные образовательные обще-развивающие программы в области изобразительного искусства. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми самостоятельно. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными на основе государственных образовательных стандартов. Содержание образовательной программы учреждения отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе предметных образовательных программ.

Организация образовательного процесса в МХШ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебные планы и программы дисциплин разрабатываются МХШ в соответствии с примерными учебными планами и программами дисциплин, разработанными и рекомендованными учредителем.

**Сроки обучения в МХШ.**

ДШ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, в праздничные и выходные дни. В каникулярное время проводятся конкурсные и выставочные мероприятия.

Начало учебного года- 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебных четвертей и школьных каникул утверждаются приказом директора. Продолжительность учебного года 32-33 недели.

Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул суммарно не может быть менее 30 (тридцати) календарных дней. Продолжительность летних каникул не может быть менее 8 (восьми) календарных недель.

МХШ организует повышение квалификации преподавателей, специалистов учреждений дополнительного образования в рамках работы районного методического объединения. Взаимодействует с предприятиями, организациями, учреждениями, осуществляя поиск современных форм работы, поддерживая социально значимые инициативы и движения.

Обучение в МХШ осуществляется в одновозрастных группах. Состав объединений определяется исходя из количества поданных заявлений в соответствии с образовательной программой, санитарно-гигиеническими требованиями к помещению, материально-технической базой, возрастных и физических особенностей обучающихся, при согласовании с руководством.

**Продолжительность занятий** составляет 30 минут. Уроки группируются в блоки в соответствии с расписанием по 2 – 4 учебных часа с переменами. Занятия проводятся по группам.

Численный состав групп и продолжительность занятий определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями материально-технического обеспечения и учебной программой.

 Расписание занятий составляет руководство Учреждения по предоставлению педагогов с учетом графика работы общеобразовательных школ, пожеланий родителей, наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

**С*истема оценок при промежуточной итоговой аттестации:***

В Учреждении устанавливаются следующие системы оценок при промежуточной аттестации учащихся:

- пятибалльная - при сдаче промежуточных экзаменов;

- зачетная - при сдаче промежуточных зачетов.

Устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации: контрольные уроки, просмотры, выставки и т.п.

Необходимость, формы и сроки контрольных мероприятий определяются Педагогическим Советом и утверждаются директором учреждения.

На все экзамены по перечисленным дисциплинам директором Учреждения создаются приемные комиссии. Состав комиссий, формируемых приказом директора.

 **Учебный план.**

Образовательные программы обще-эстетического образования для основного контингента МХШ рассчитаны на поступающих в школу учащихся в возрасте 11 до 13 лет и представляют собой курсы предметного обучения продолжительностью 3 года.

**Учебный план МКУ ДО «МХШ им. А. Е. Куликова»**

**(группы общеразвивающей направленности)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Наименование предмета | Количество часов в неделю | Количествоучебных недель в году | Всего часов, нагрупповые занятия | Промежуточные просмотры |  Итоговые просмотры |
| Год обучения |
| 1 | 2 | 3 |
|  Год обучения |
| 1 | Рисунок | 1 | 1 | 1 | 33 | 99 | 1,2 | 3 |
| 2 |  Живопись | 1 | 1 | 1 | 33 | 99 | 1,2 | 3 |
| 3 | Композиция  | 2 | 2 | 2 | 33 | 198 | 1,2 | 3 |
| 4 | Скульптура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 33 | 49,5 | 1,2 | 3 |
| 5 | Беседы об искусстве | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 33 | 49,5 | 1,2 | 3 |
|  | итого | 5 | 5 | 5 | 33 | 495 |  |  |

 **Оснащенность учебного процесса.**

 Оснащенность образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым учреждениям дополнительного образования и обеспечивает возможность реализации образовательных программ, указанных в лицензии.

 **Ожидаемые результаты реализации**

 **образовательной программы**

**Планируемые результаты освоения образовательной общеразвивающей программы**

* 1. *Овладение знаниями, умениями, навыками, необходимыми для самостоятельной деятельности в сфере искусства после окончания школы*
	2. *формирование устойчивого интереса к художественно-эстетической деятельности. Профориентация, самоопределение, социальная адаптация.*
	3. *духовно - нравственное воспитание выпускника, выраженное в поведении на уровне убеждения, стремлении в своей деятельности к добру и красоте*

 **Под результатами образования понимаются:**

1. Результаты итоговой аттестации выпускников
2. Соответствие качества подготовки выпускников запросам и потребностям родителей
3. Сохранность контингента
4. Творческие достижения учащихся

 5. Результаты промежуточной аттестации

**Материально-технические условия реализации программы.**

Материально-техническая база Школы должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Для реализации программы обще-эстетической направленности минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- выставочный зал,

- библиотеку,

- помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку, просмотровый видеозал),

- мастерские,

- учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий.

- натюрмортный фонд и методический фонд.

 Учебные аудитории, предназначенные для изучения учебных предметов, оснащаются видеооборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформляются наглядными пособиями.

 **ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.**

Программы учебных предметов являются неотъемлемой частью общеразвивающей программы, разработанной педагогическим коллективом Школы. Все программы учебных предметов разработаны преподавателями по каждому учебному предмету самостоятельно, в соответствии с учебным планом, срок обучения – 3 года, прошли обсуждение на заседании методического совета Школы.

Программы учебных предметов выполняют следующие функции:

-нормативную, является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

-процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

-оценочную, то есть выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков. Программы учебных предметов имеют самостоятельную структуру, содержат:

- титульный лист

- пояснительную записку, содержащую характеристику учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе, срок реализации учебного предмета, объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета, формы проведения учебных аудиторных занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная), цели и задачи учебного предмета, меж предметные связи, краткое обоснование структуры программы, методы обучения, описание материально-технических условий реализации учебного предмета, результаты освоения или ожидаемые результаты;

- учебно-тематический план (для теоретических и исторических учебных предметов);

- содержание учебного предмета;

- требования к уровню подготовки обучающихся;

- формы и методы контроля, систему оценок;

- методическое обеспечение учебного процесса, в том числе перечень литературы, а также, при необходимости, перечень средств обучения.

- список литературы и средств обучения, необходимый для реализации программы учебного предмета

 Перечень программ учебных предметов по предметным областям обязательной части:

«Рисунок»

«Живопись»

«Композиция»

«Скульптура»

«Беседы об искусстве»